



## **RESUMEN DE LA II JORNADA SES**

**LA CULTURA ÈTICA EN L'ESPORT BASE: CONSOLIDACIÓ DE PRÀCTIQUES EDUCATIVES**

### **DIA**

Dimarts, 27 de maig de 2015  
18:00 a 21:00 h.

### **LLOC**

Museu i Centre d'Estudis de l'Esport Doctor Melcior Colet.  
Sala Pierre de Coubertain  
(C/ Buenos Aires, 56. Barcelona)

Amb la col·laboració de la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya

## **RESUMEN DE LA II JORNADA SES**

Des del Projecte SES volem contribuir a mantenir una xarxa d'aprenentatge i treball col·laboratiu entre professionals i institucions de l'esport en Edat Escolar per a la millora de la pràctica educativa en relació a la promoció dels valors ètics.

La II Jornada SES va congrega a representants d'organismes públics referencials de l'àmbit esportiu del nostre país, clubs i entitats dedicades a la formació esportiva en edat escolar, experts de l'àmbit de la gestió, formació i psicologia esportiva, etc.

El present document "Resum de la II Jornada SES" recull les consideracions i propostes que van emergir a la II Jornada SES, tant en els grups de treball que es van realitzar, com en les exposicions dels ponents que van participar.

Aquest document compta amb els següents apartats:

1. Aportacions dels grups de treball
2. Consideracions exposades en les presentacions
3. Enllaços relacionats amb la II Jornada SES

Amb la col·laboració de la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya

# 1. APORTACIONS DELS GRUPS DE TREBALL

## GRUP 1.

### COM ENFORTIR LA CAPACITAT DELS ENTRENADORS EN LA TRANSMISSIÓ DE VALORS

Dinamitzadora: Lorena Cos. Psicòloga Esportiva.

NECESSIDADES O PROBLEMAS IDENTIFICADOS	PROPUESTAS
<p>1. Aprofundir la <b>formació</b> dels entrenadors. - En eines i habilitats psico - socials, eines de comunicació, de gestió d'equips, resolució de conflictes .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reforç de l'<b>autoconeixement</b> personal de l'entrenador abans de ser un gestor de persones. - Conèixer punts forts i habilitats a desenvolupar.</li> <li>▪ <b>Formació continua.</b> - Que la formació no acabi en el moment que es concedeix el carnet d'entrenador, que hi hagi una continuïtat.</li> <li>▪ <b>Reciclatge</b> puntual. - S'assenyala que, si cal, plantejar-ho com un reciclatge puntual obligatori per poder mantenir el carnet en actiu .</li> <li>▪ <b>Jornades de sensibilització</b> ( com les realitzades pel projecte SES ) .</li> <li>▪ Crear la <b>figura de l'entrenador d'edat</b> escolar amb l'únic objectiu de formar i educar.</li> </ul>
<p>2. Millora en la <b>comunicació</b> entre pares i entrenadors. - Manca una comunicació efectiva en el dia a dia , que afecta els esportistes, independentment del nivell en què s'actua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tutor de grada.</b> - Per gestionar la comunicació en el context dels partits ( pares i aficionats ) i així pugui regular-se.</li> <li>▪ <b>Escola de pares.</b> - Que possibiliti treballar diferents valors i eines essencials com la comunicació.</li> <li>▪ <b>Jornades de convivència</b> per a tots ( pares , entrenadors , esportistes i fins i tot àrbitres ) . - En aquestes jornades poden intercanviar rols i treballar l'empatia i les emocions de com se sent cadascú en moments puntuals.</li> <li>▪ Ampliar el contingut i la durada de <b>bases psicopedagògiques</b> que s'imparteixen en els diferents cursos d'entrenadors. No s'aprofundeix i demanen eines. En aquest sentit , es proposa que siguin professionals especialitzats els que s'encarreguen d'impartir aquesta matèria , ja que no qualsevol entrenador pot fer front a la transmissió d'aquests continguts.</li> </ul>
<p>3. <b>Personal de suport.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Personal de suport "in situ"</b> . - Professionals amb eines que puguin orientar els entrenadors; pedagogs, psicòlegs ,</li> </ul>

Amb la col·laboració de la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya

<p>- La soledat de l'entrenador davant de tantes responsabilitats de vegades passa factura; el sentir-se sols i desbordats en ocasions per la feina i obligacions fa que no puguin ser el efectius que volguessin en les seves tasques.</p>	<p>orientadors ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Equip de professionals.</b> - Perquè l'entrenador no es trobi sol i pugui delegar funcions.</li> </ul>
<p><b>4. Professionalització i incentius per a l'entrenador.-</b> No se senten valorats com a professionals fins que no arriben a dalt i la realitat és que pocs arriben a aquests nivells.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Contractar persones qualificades,</b> amb titulació .</li> <li>▪ <b>Incentius.</b> - Si no hi ha recursos econòmics per valorar l'entrenador que es faci amb una formació indirecta , però que es demostrï d'alguna manera.</li> </ul>
<p><b>5. Dificultat per transmetre els valors.</b> - Malgrat la recurrència del tema i la teoria que esport i valors van units, la posada en pràctica és encara minoritària. Segueix costant transmetre'ls.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Premiar valors.</b> - Dur a terme un registre i gratificar- amb reconeixement. En aquest sentit es proposa que els valors comptin en el resultat , sumin o restin en funció de la seva mostra .</li> <li>▪ Afavorir la creació de <b>normes internes per a cada equip.</b> - Pactades amb els jugadors i que ajudin a regular comportaments .</li> </ul>

## GRUP 2.

### COM IMPLICAR L'ENTORN SOCIO-FAMILIAR EN LA PROMOCIÓ DE LA CULTURA ÈTICA EN EL CONTEXT ESPORTIU?

**Dinamitzador: Alejandro Hervás. Equip SES.**

<p><b>NECESIDADES O PROBLEMAS IDENTIFICADOS</b></p>	<p><b>PROPUESTAS</b></p>
<p>1. <b>Pressió excessiva</b> per part dels pares cap als nens en relació als objectius i aspiracions tant del jugador com del club.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Protocols de comunicació</b> amb el club, pautes d'actuació amb els fills i jornades formatives perquè els pares coneguin millor l'etapa esportiva i formativa del jugador.</li> </ul>
<p>2. Elevat <b>desconeixement sobre la filosofia del club</b> per part de les famílies en relació amb els valors que primen cadascuna de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publicació del <b>llibre de presentació del club</b> en relació a diferents punts bàsics: Principis, valors i normes, Organigrama, Metodologia de treball a les diferents etapes, Resolució de conflictes.</li> </ul>

Amb la col·laboració de la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya

etapes formatives.	
<p>3. <b>Falta de benestar i equilibri comú entre els equips</b> de diferent nivell dintre d'una mateixa categoria: espais, material, atenció personalitzada, objectius concrets, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicar <b>estratègies d'enfortiment i protagonisme</b> de cadascun dels equips de l'entitat. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposar reunions trimestrals de control i de seguiment de l'equip (necessitats, queixes, dubtes).</li> <li>▪ Obrir una via de participació en esdeveniments esportius que reforcin positivament els equips.</li> </ul> </li> </ul>
<p>4. <b>Mancances en la participació activa dels pares en l'equip</b>, excessiva distància respecte al funcionament del grup.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crear un <b>Codi Ètic que neixi des dels pares</b> de cada grup a l'inici de temporada i que els impliqui i porti corresponsabilitat a l'equip en la seva relació amb el jugador, els entrenadors, els clubs i els rivals.</li> </ul>
<p>5. <b>Resolució de conflictes tutoritzada i recolzada pel club.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crea l'<b>oficina d'atenció a les famílies</b> amb un psicòleg que aporte recolzament continu en qualsevol conflicte que un jugador o entrenador hagi ocasionat, per la mateixa naturalesa de les relacions humanes o en processos de lesions llargues.</li> </ul>

### GRUP 3.

## QUINES MESURES ORGANITZATIVES PODEN GENERAR UN ECOSISTEMA EDUCATIU EN L'ESPORT BASE?

**Dinamitzador: Joan Méndez. Professor de Filosofia.**

NECESSIDADES O PROBLEMAS IDENTIFICADOS	PROPUESTAS
<p>1. Implicar la federació i els ajuntaments en el projecte de valoració del comportament ètic a nivell de clubs i escoles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenir i potenciar les relacions amb les institucions per tal que donin <b>subvencions</b> en major grau a aquelles entitats que mostrin un compromís real amb els valor ètics.</li> </ul>
<p>2. Completar el curs de formació que reben els entrenadors.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incorporar la <b>matèria d'Ètica</b> en la seva formació i donar més importància també a la formació en psicologia.</li> </ul>
<p>3. Explicar bé als jugadors, les seves famílies i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redactar una carta de <b>presentació del projecte</b> i convocar les</li> </ul>

Amb la col·laboració de la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya

totes les instàncies del club en què consisteix el SES (o iniciatives similars).	reunions pertinents.
4. Afavorir la permanència del compromís ètic independentment de quina sigui la junta directiva o l'equip responsable del centre esportiu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrar el <b>projecte d'educació en valors ètics dins dels estatuts del club</b>, per tal de garantir la seva continuïtat en el temps.</li> </ul>
5. Establir un enllaç que mantingui regularment contacte amb el SES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nomenar una persona dins l'entitat que faci un seguiment de la implantació del SES i estigui en contacte amb els assessors de la fundació.</li> </ul>

## 2. CONSIDERACIONS EXPOSADES EN LES PRESENTACIONS

En les presentacions es van assenyalar alguns dels punts que van emergir dels grups i es van destacar les següents consideracions:

- Cal dotar les entitats esportives (clubs i escoles) de recursos que permeti reforçar o alliberar alguna persona de l'equip de l'entitat per liderar l'eix d'actuació d'educació en valors.
- Cal incentivar la implementació de programes d'aquest tipus, mitjançant subvencions o un marc d'actuació que aglutini a ajuntaments i entitats esportives i que posicions aquesta actuació com a un pla territorial.
- Cal dur a terme protocols de comunicació, que possibiliti actuar a les directives competents (direcció d'escola; juntes directives) dels conflictes que emergeixin en la pràctica esportiva. No pot recaure tota la responsabilitat en els entrenadors, que en diverses ocasions no tenen competència o autoritat moral davant altres agents.
- Cal revisar els procediments de valoració de la competició i veure les estratègies perquè els valors també compten, tal com es va exposar en dos grups de treball.
- Es necessita revisar les mesures legislatives o reguladores, perquè es pugui actuar davant pràctiques que perjudiquen el menor o davant comportaments intolerables, com la violència. En aquest sentit, cal emmarcar aquestes mesures en el marc de la llei de l'esport del nostre país, que contempla aquest eix d'actuació com un element clau i prioritari.

Amb la col·laboració de la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya

### 3. ENLLAÇOS INFORMATIUS RELACIONATS AMB LA II JORNADA SES

- Programa de la II Jornada  
<http://ses-sports.org/jornada-ses-2015-programa/>
- Nota a la Sala de Premsa de la Generalitat de Catalunya  
**El secretari general de l'Esport defensa el potencial de l'esport i l'activitat física per "adquirir valors constructius i transformar positivament la societat"**  
[http://premsa.gencat.cat/pres\\_fsvp/AppJava/notapremsavw/283825/ca/secretari-general-lesport-defensa-potencial-lactivitat-fisica-adquirir-valors-constructius-transformar-positivament-societat.do](http://premsa.gencat.cat/pres_fsvp/AppJava/notapremsavw/283825/ca/secretari-general-lesport-defensa-potencial-lactivitat-fisica-adquirir-valors-constructius-transformar-positivament-societat.do)
- Notícia a la web iusport.com  
**Crònica de la II Jornada sobre "La cultura ètica en el deporte base"**  
<http://iusport.com/not/7571/cronica-de-la-ii-jornada-sobre-la-cultura-etica-en-el-deporte-base/>
- Notícia a la Federació Catalana de Futbol  
**La CEEE de la FCF, a la II Jornada SES sobre Ètica Esportiva**  
<http://fcf.cat/noticia/la-cee-de-la-fcf-a-la-ii-jornada-ses-sobre-etica-esportiva/28/05/2015>
- Notícia al Sant Cugat Esport, F.C.  
**El club participa un any ,més en les Jornades SES per la cultura ètica esportiva**  
[http://www.santcu.cat/Noticia\\_detall\\_1/\\_WbG8NZvDIQS0hsojokZxMhXz3jXXMehnBUup9D\\_dTM5JGaPZuASYdeQGnTzHXqy74\\_hGmQpQsmw](http://www.santcu.cat/Noticia_detall_1/_WbG8NZvDIQS0hsojokZxMhXz3jXXMehnBUup9D_dTM5JGaPZuASYdeQGnTzHXqy74_hGmQpQsmw)
- Notícia a l'Anoia Diari  
**El Cbi participa a les II Jornades SES sobre la cultura ètica en l'esport base**  
<http://anoiadiari.cat/esports/cbi-participa-ii-jornades-ses-sobre-cultura-etica-esport-base/>

Amb la col·laboració de la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya